**Аннотация к рабочей программе по чтению для 4 класса.**

Рабочие программы составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат №14», требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и согласно Части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Цель: с**оздать условия для формировать навык правильного и осмысленного чтения доступного их пониманию текста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Формирование и развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.

2.Формирование читательской самостоятельности у обучающихся.

3.Формирование умения понимать читаемый текст.

**Коррекционно-развивающие:**

1.Развитие артикуляционной моторики.

2.Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму.

3.Развитие речи, владение техникой речи.

4.Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

**Воспитательные:**

1.Воспитание чувства прекрасного, наблюдательности к окружающему миру, любви к природе, к языку, к литературе.

2.Воспитание нравственных качеств учащихся через воздействие содержания текста, языковых средств на чувства, мысли (речь) ученика.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Предмет имеет коррекционную направленность. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, своеобразием их общего и речевого развития, неполноценности их психического развития.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным (допущенным) приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Книга для чтения С. Ю. Ильина, Л.В. Матвеева, Москва «Просвещение» 2017г.

Чтение и развитие речи – один из основных предметов в системе подготовки младших школьников с умственной отсталостью.

В 4 классе закладываются основы формирования навыков чтения и развития связной речи в процессе выполнения различных упражнений. Наличие различных упражнений в младших классах подготавливает обучающихся к беглому, осознанному чтению произведений в старших классах, обеспечивает коррекцию недостатков речевого опыта детей, в том числе исправление различных нарушений речи.

В программе выделены разделы «Чтение», «Развитие речи», «Внеклассное чтение». Содержание этих разделов реализуется при изучении каждой лексической темы.

В основе расположения произведений лежит тематический принцип. В каждом последующем году продолжается и расширяется предложенная тематика. Тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для регулярного повторения усвоенных тем. В содержание материала включены лексические темы, которые в каждом классе сквозные, и имеют лишь различие в названиях. Они составляют один из разделов программы.

Тематическое планирование в рабочих программах составлено в соответствии с Учебным планом ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14» и рассчитано: в 4 классе на 137 ч. в год (4ч. в неделю).