**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 4 класса.**

Рабочие программы составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат №14», требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и согласно Части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

***Целью*** физического воспитания в специальной (коррекционной) школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных **задач** физического воспитания:

***Образовательные задачи*** направлены на формирование у учащихся двигательных умений и навыков, получение ими элементарных сведений по гигиене, по состоянию их здоровья.

***Воспитательные задачи*** решаются параллельно с образовательными. Формируется умение владеть своими эмоциями, воспитывается дисциплинированность, дисциплинированность, сила воли, настойчивость, развивается чувство товарищества и взаимопомощи.

***Лечебно-оздоровительные задачи*** предполагают включение таких упражнений, которые способствуют укреплению здоровья учащихся, помогают развивать сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

***Коррекционно-компенсаторные задачи*** предполагают такую организацию занятий, при которой физические упражнения используются с целью коррекции имеющихся нарушений как физическом, так и интеллектуальном развитии.

Программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания образования обучающихся в области физической культуры и минимальными требованиями к уровню подготовки по физической культуре младших школьников с интеллектуальными нарушениями.

Программа по физической культуре составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует формированию духовных способностей обучающихся и их социализации в обществе.

Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа состоит из следующих разделов: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры».

Материал располагается концентрически, с учетом познавательных и возрастных возможностей обучающихся. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний.

Тематическое планирование в рабочих программах составлено в соответствии с Учебным планом ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14» и рассчитано: в 4 классе на 102 ч. в год (3 ч. в неделю).