«**Утверждаю**» «**Согласовано**»

директор ОУ зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

МП

**Паспорт кабинета**

 **учителя-логопеда**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №14»**

**Ставропольского края, Петровского городского округа, села Константиновского**

**Мирзоян Ирины Ваняевны**

2019-2020 учебный год

**Анализ работы логопедического кабинета**

**за 2018/2019 учебный год.**

 В прошедшем учебном году логопедический кабинет был организован как подразделение образовательного учреждения в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.Логопедический кабинет оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения коррекционных занятий. Помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое.

 В 2018/2019 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися 1-7 классов. Ежедневно в первой половине и во второй половине дня в кабинете проводились коррекционные занятия по утверждённому расписанию.

 Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, коррекционному развитию и формированию учебной культуры учащихся, речевому развитию, при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

 На основании результатов речевого развития учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
* своевременному предупреждению и преодолению трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
* разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов.

 В прошедшем учебном году проведена большая и плодотворная работа по обновлению материально-технической базы кабинета и совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* имеется компьютер
* Интерактивный комплекс «Стол логопеда»
* Говорящее зеркало «Зеркало - говорун»
* Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»
* CD диск-логопедическая коррекционная программа
* Логопедический тренажер Дельфа 142.1 версия 2.2
* функционирует программное обеспечение для проведения сетевых демонстраций во время уроков;
* собрана коллекция мультимедийных уроков.
* модернизирован и обновлён раздаточный материал;
* систематизирован демонстрационный материал;

 Использование сменных стендов, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный коррекционный материал индивидуальных и групповых занятий.

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Логопедический кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится коррекционная работа с учащимися.

**Цель паспортизации логопедического кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению логопедического кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения коррекционного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет | Мирзоян Ира Ваняевна |
| Фамилия, имя, отчество логопеда, работающего в кабинете | Мирзоян Ира Ваняевна |
| Площадь кабинета в м2 | 26 кв. м |
| Число посадочных мест | 6 мест |

 **Должностная инструкция ответственного за кабинет.**

Учитель, назначенный в установленном порядке ответственным за кабинет, имеет следующие должностные обязанности:

• контролирует использование кабинета в соответствии с программой;

• организует пополнение кабинета оборудованием, приборами и другим имуществом, принимает материальные ценности (за исключением мебели) по акту и иным разовым документами на ответственное хранение, обеспечивает сохранность подотчетного имущества, учувствует в инвентаризации и списании имущества кабинета;

• обеспечивает безопасное состояние кабинета, рабочих мест, оборудования и приборов, принимает меры по выполнению в кабинете норм и правил ТБ, санитарно-гигиенических и противопожарных правил;

• приостанавливает проведение занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья, и докладывает об этом заместителю по УВР;

• вносит предложения по улучшению условий труда и учёбы для включения их в соглашения по охране труда.

**Опись имущества логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Доска | 1 шт. |
|  | Стол учительский | 1 шт. |
|  | Столы ученические | 4 шт. |
|  | Стулья ученические  | 7 шт. |
|  | Стул учительский | 1 шт. |
|  | Умывальник | 1 шт. |
|  | Шкаф | 3шт. |
|  | Тумбочки  | 4 шт. |
|  | Навесные полки | 2 шт. |
|  | Зеркало | 1 шт. |
|  | Музыкальный центр | 1 шт. |
|  | Компьютер | 1 шт. |
|  | Интерактивный комплекс «Стол логопеда» | 1 шт. |
|  | Говорящее зеркало «Зеркало - говорун» | 1 шт. |
|  | Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры» | 1 шт. |
|  | CD диск-логопедическая коррекционная программа | 1 шт. |
|  | Логопедический тренажер Дельфа 142.1 версия 2.2 | 1 шт. |

**План работы в учебном кабинете учителя-логопеда**

**Мирзоян Иры Ваняевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **План работы** | **Замечание, отметка о выполнение** |
| **сентябрь** | 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Эстетическое оформление логопедического кабинета.
2. Озеленение кабинета (смена почвы, горшков, приобретение новых комнатных растений)
3. Оформление зоны индивидуальной работы.
4. Пополнить кабинет предметами для развития речевого дыхания.
5. Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в кабинете.

 Раз в неделю:* + ген уборка кабинета.
 |  |
| **октябрь** | 1. Дополнить предметами уголок для развития мелкой моторики.
2. Подбор и оформление раздаточного материала для логопедических занятий
3. Напечатать карточки «Автоматизация звука з-зь».
4. Уход за растениями кабинета.
5. Раз в неделю:
* ген уборка кабинета
1. Покупка оборудования для компьютера.
 |  |
| **ноябрь** | 1. Подбор и оформление логопедического кабинета пособием «Слова предметы, признаки, действия».
2. Создание альбома «Ягоды».
3. Обновление картинного материала по лексическим темам
4. Приобретение новых горшков для цветов.

 5. Раз в неделю:* ген уборка класса
 |  |
| **декабрь** | 1. Изготовление пособия «Артикуляционные упражнения».
2. Изготовление альбома «Виды транспорта»- для развития словаря , у младших школьников.
3. Ремонт школьно-учебных принадлежностей.
4. Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в кабинете.
* ген уборка класса
 |  |
| **январь** | 1. Косметический ремонт логопедического кабинета.
2. Изготовление пособий для проведения занятий.
3. Оформление альбома «Спортивный инвентарь».
4. Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в кабинете.
* ген уборка класса
 |  |
| **февраль** | 1. Озеленение логопедического кабинета.
2. Приобретение аудио и видео материала.
3. Ремонт изготовление раздаточного материала для проведения логопедических занятий.
4. Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в кабинете.
* ген уборка класса
 |  |
| **март** |  1.Озеленение логопедического кабинета. 2.Приобретение аудио и видео материала.  3.Подбор материала к теме «Составление рассказа по картинкам» 4.Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в кабинете.* ген уборка класса
 |  |
| **апрель** |  1.Озеленение логопедического кабинета 2.Приобретение материала для логопедических занятий. 3.Оформление кабинета к проведению логопедического утренника. 4.Ремонт изготовление раздаточного материала для проведения логопедических занятий. 5.Раз в неделю:* ген уборка логопедического кабинета
 |  |
| **май** | 1. Ремонт учебников, таблиц, карточек.
2. Приобретение аудио и видео материала
3. Ремонт логопедического кабинета.
 |  |

**Занятость логопедического кабинета на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник 12.50—16.40Вторник 12.50—16.40Среда 12.50—16.40 |  | Четверг 12.50—16.40Пятница 14.40—16.40 |

**Литература:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Л.С. Волкова | «Логопедия» | Москва. «Просвещение» | 1995год | 1 экз. |
| 2 | Т.Б.Филичева | «Основы логопедии» | Москва.«Просвещение» | 1989год | 1 экз. |
| 3 | М.Е.Хватцев | «Логопедия» | Москва.«Аквариум». | 1996год | 1экз |
| 4 | О.В.ЕлецкаяН.Ю. Горбачев-ская | «Организация логопедической работы в школе» | Москва. «Сфера» | 2007год | 1экз. |
| 5. | И.С.Лопухина | «Логопедия»550занимательных упражнений для развития речи | Москва«Аквариум» | 1995год | 2экз. |
| 6 | И.Г.Выгодская | «устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях» | Москва «Просвещение» | 1993год | 1экз. |
| 7 | И.Н.Садовникова | «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» | Москва«Владос» | 1997 | 1экз |
| 8 | В.И.Селиверстов | «Заикание у детей» | М. «Владос» | 2000год | 1экз. |
| 9 | А.Н.Корнев | «Нарушение чтения и письма у детей» | Санкт-Петербург «Мим» | 1997год | 1экз. |
| 10 | Л.С.Волкова  | «Хрестоматия по логопедии» | М. «Владос» | 1997 | 1экз. |
| 11 | А.К.Аксенова | Дидактические игры . | М. «Просвещение» | 1991 | 1экз. |
| 12 | Н.С.Рождественский | «Речевое развитие младших школьников» | М. «Просвещение» | 1970год | 1экз |
| 13 | Т.Б.Филичева | «Нарушение речи у детей» | М. «Просвещение» | 1993год | 1экз. |
| 14 | Р.Е.Левина | «Вопросы логопедии» | Москва.  | 1959год | 1экз. |
| 15 | В.Г.Петрова | Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы | Москва. «Просвещение» | 1976год | 1экз. |
| 16 | А.А.Смирнова | Развитие логической памяти у детей | Москва. «Педагогика». | 1976год | 1экз. |
| 17 | Э.Г. Пилюгина. | Занятия по сенсорному воспитанию | Москва. «Просвещение | 1983год | 1экз. |
| 18 | В.В.Воронкова  | Тетрадь по обучению грамоте |  Издательство «Дрофа». | 2005год | 1экз. |
| 19 | Н.И. Соколенко | Посмотри и назови | «Библиополис» | 1996 | 1экз |
| 20 | А.И. Богомолова | Логопедическое пособие для занятий с детьми | «Библиополис» | 1995 | 4шт. |
| 21 | О.Б.Иншакова | Альбом для логопеда | Москва. «Владос» | 1998 | 1шт. |
| 22 | Е.В.Новикова | Зондовый массаж | Москва | 2000 | 1шт |
| 23 | М.К.Шохор-Троцкая | Коррекция сложных речевых расстройств | Москва | 2000 | 1шт |

**Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | М.А.Поваляева | Справочник логопеда | Издательство «Феникс»Ростоа-на-Дону | 2002 год | 1экз |
| 2 | А.И.Дьячков | Краткий дефектологический словарь | Москва. «Просвещение | 1964 | 1экз |

Учебная литература.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изд-во | Годиздания | Кол-во экз. |
| 1. | С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунева | Чтение 3 | Москва«Просвещение» | 2009год | 1штук |
| 2. | С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунева | Чтение 4 | Санкт-Петербург«Просвещение» | 2009год | 1штук |
| 3. | А.К. Аксёнова,Э.В. Якубовская | Русский язык 3 | Москва«Просвещение» | 2006 год | 2штук |
| 4. | А.К. Аксёнова,Э.В. Якубовская | Русский язык 4 | Москва«Просвещение» | 2006 год | 2штук |
| 5. | А.К. Аксёнова,Э.В. Якубовская | Русский язык 3 | Москва«Просвещение» | 1995год | 1штук |
| 6. | Н.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская | Русский язык 6 | Москва«Просвещение» | 2004год | 2 штук |
| 7. | Н.М.Барская | Русский язык 2 | Москва«Просвещение» | 1998год | 2 штук |
| 8. | М.С.СоловейчикН.С.Кузменко | Русский язык 2 | Москва«Просвещение» | 2003 | 5 штук |
| 9. | В.В.Воронкова | Русский язык 5 | Москва«Просвещение» | 2000 | 5 штук |
| 10. | Г.М.Грехнева | Родное слово | Москва«Дрофа» |  | 4 штук |

**Таблицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **Кол-во** |
| 1 | Картины по развитию речи |  |
| 2 | Гимнастика для глазКомплекс упражнений | 1 |
| 3 | Прописные буквы | 1 |
| 5 | Сочетание букв чкчн | 1 |
| 6 |  Гласные после шипящих | 1 |
| 7 | Времена года | 4 |
| 8 | Времена года календарь | 1 |
| 9 | Правописание предлогов | 1 |
| 10 | Артикуляционная гимнастика | 1 |
| 11 | Профессии | 10 |
| 12 | Дикие животные | 1 |
| 13 | Домашние животные | 1 |
| 14 | Насекомые | 1 |
| 15 | Части тела | 1 |
| 16 | Что растет в саду в огороде | 1 |
| 17 | Птицы  | 1 |

**Дидактический материал.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **Год издания** | **Кол-во** |
| 1 | А.К.Аксенова | Дидактический материалДобукварный период | М. «Просвещение» | 2009 год  | 1 шт |
| 2 | О.И.Кукушкина. | Комплект раб. Тетрадей по развитию речи 1-4 | М. «Просвещение» |  2007г  | 1 шт |
| 4 | С.Д.Забрамная | Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования  | М. «Владос» | 2003год | 1шт. |
| 5 | Т.С.Резниченко | Дифференциация согласных звуков | М. «Просвещение» | 2004год | 1шт |
| 6 | О.Е.Грибова | Дидактический материал по обследованию речи детей словарный запас | Москва | 2000год | 1шт  |
| 7 | О.Е.Грибова | Дидактический материал по обследованию речи детей словарный запас | Москва | 2000год | 1шт  |
| 8 | А.С.Галанов | 10 игр для развития речи и фантазии | Москва | 2004год | 2шт |