**Информация о профориентационной работе Государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14»**

Одним из приоритетных направлений специального (коррекционного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья наряду с общим образованием является обеспечение для них реальной возможности получения трудовой подготовки. Обусловлено это тем, что большинству выпускников только трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах, школах-интернатах, направленное на профессиональную подготовку, коррекцию и компенсацию их умственного и физического развития, обеспечивает возможность трудоустройства в сфере материального производства.

Главная цель трудовой адаптации - подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду на предприятиях различных форм собственности, не относящихся к системе социального обеспечения. Трудность решения этой задачи, по мнению педагогов, обусловлена недостатками познавательной деятельности детей- с ОВЗ и не востребованностью наших выпускников на современном рынке труда.

Наше учреждение на протяжении более 10 лет работает по решению проблем социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.

**Одна из важнейших задач**

Максимально приблизить ребят к реальной жизни. Упор делаем на трудовое обучение.

В учреждении воспитан­ники обучаются профильному труду по 5 специальностям (швея, столяр, штукатур, слесарное дело, сельхоз труд).

Профессиональная подготовка дает подросткам с особыми образовательными потребностями опыт социальной жизни взамен зависимости от социальной помощи. При обучении их в училище ставится и реализуется задача формирования у них самодостаточности, развития профессиональных и иных жизненных навыков, которые облегчат последующую социальную адаптацию и интеграцию их в общество.

На базе школы-интерната более 10 лет действовало отделение Светлоградского регионального сельскохозяйственного колледжа, наши воспитанники получали свидетельство гос. образца по специальности штукатур. В 2014 году учреждение получило лицензию на ведение профессиональной деятельности.

Целью деятельности образовательного Учреждения в группе профессионального обучения является реализация адаптированных основных профессиональных общеобразовательных  программ профессиональной подготовки квалификационных рабочих для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по рабочим профессиям: «штукатур», «швея» и «столяр».

 Нормативный срок освоения программы- 10 месяцев при очной форме подготовки.

Данная программа приведена в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами СанПиН  2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляемых образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным санитарным врачом Российской Федерации  от  10.07.2015г.  №26

 Программа рассчитана на профориентацию обучающихся, воспитанников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и реализуется на базе  ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14»

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация адаптированных основных профессиональных общеобразовательных программ профессиональной подготовки квалификационных рабочих для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по рабочим профессиям «штукатур», «швея» и «столяр» предполагает наличие 6 учебных мастерских-штукатурная, 3 швейных и 2 столярных. Мастерские располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

По завершении обучения выдается свидетельство о присвоении соответствующей квалификации. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается характеристика с перечнем работ, которые выпускник способен выполнять самостоятельно.

**Квалификационная характеристика**

Профессия – швея

Квалификация – 2 разряд

**Швея 2-го разряда должна знать:**

* методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
* назначение  и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
* причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
* правила рациональной организации рабочего места;
* правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
* требования безопасности труда

**Швея 2-го разряда должна уметь**:

* выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
* контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры  цвету и назначению изделия;
* предупреждать и устранять дефекты продукции;
* рационально организовать рабочее место;
* соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Профессия** – столяр строительный

**Квалификация** – 3-й разряд

Столяр строительный 3-го разряда **должен знать:**

* основные свойства древесины;
* основные породы и пороки древесины;
* правила обращения с электрифицированным инструментом;
* виды и способы выполнения простых столярных работ;
* столярные соединения;
* технические условия на изготовление столярных изделий;
* способы приготовления столярного клея;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Столяр строительный 3-го разряда**должен уметь:**

* выполнять простые столярные работы;
* отбирать и сортировать пиломатериалы;
* заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
* обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
* изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
* выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия - штукатур Квалификация - 2-й разряд

**Штукатур 2-го разряда должен знать:**

1) способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;

2) наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

3) способы приготовления простых штукатурных растворов;

4) приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;

5) способы ремонта оштукатуренных поверхностей;

6) правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**Штукатур 2-го разряда должен уметь:**

1) выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;

2) прибивать драночные щиты и штучную дрань;

3) прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;

4) приготавливать вручную простые сухие смеси по заданному составу;

5) набивать гвозди и оплетать их проволокой;

6) процеживать и перемешивать растворы;

7) транспортировать материалы в пределах рабочей, зоны;

8) выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**Фото работ штукатуров:**







В учреждении наработан позитивный опыт по созданию системы дополнительного образования и социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.