**Анализ работы консультационного центра**

Консультационный центр был открыт на базе ГКОУ «Специальная коррекционная) школа-интернат № 14» с 2019 года и действует по настоящее время

Целью работы консультационного пункта является обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное качественное образование.

Задачи:

- совершенствовать уровень консультативной помощи семьям обучающихся, воспитанников школы-интерната и семьям детей, посещающих образовательное учреждение и имеющих детей;

- оказывать помощь в коррекции детско-родительских отношений;

- консультировать родителей по проблемным вопросам воспитания, обучения, развития обучающихся, воспитанников школы-интерната;

- оказывать необходимую теоретическую и практическую помощь педагогам школы-интерната по проблемным вопросам образования;

- оказывать необходимую психолого-педагогическую поддержку родителям, воспитывающим и обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные функции консультационного центра:

- Разъяснение основных направлений образования на современном этапе, роли семьи как первого социального института детства.

- Оказание помощи в преодолении трудностей коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Консультирование по содержанию образовательной программы.

- Проведение мастер классов и практикумов по оказанию помощи в реализации основных образовательных областей программы школы-интерната. На сайте ГКОУ «Специальная коррекционная) школа-интернат № 14» были размещены график работы, план работы консультативного пункта, утвержденные директором школы для ознакомления с работой пункта.

В результате поступило 52 обращений по различным проблемам к разным категориям специалистов (воспитатели, учителя, мед. персонал, психолог, социальный педагог).

Психолого-педагогическая работа с детьми и консультирование родителей проводится индивидуально, в подгруппах или группах одним либо несколькими специалистами.

В консультативном центре проходят: теоретические и практические семинары, лектории, мастер-классы и открытые занятия для родителей и педагогов; встречи с педагогами из школ, медицинских учреждений, центров психолого-педагогической поддержки и других организаций.   
 Родители обращаются в консультационный пункт, чтобы узнать уровень способностей своих детей, получить рекомендации по их воспитанию. Кроме того, специалисты консультируют родителей по проблемам взаимоотношений в семье и в случае необходимости помогают установить контакт с ребенком.

Часто в пункт обращаются родители, которые только узнали о диагнозе ребенка. В этом случае наши специалисты оказывают им психологическую поддержку, предоставляют информацию об особенностях и возможных последствиях заболевания, дают советы по организации занятий.

Родители, получившие первичные консультации, часто обращались повторно:

- по вопросам развития детей,

- по вопросам поведения,

- по вопросам обучения и воспитания,

- по вопросам взаимоотношений в семье и по другим вопросам;

В течение двух с половиной лет на базе консультативного пункта активно проводилась методическая работа. Было налажено сотрудничество с ТПМПК, а также с детской поликлиникой.

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшем понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

**Отчет о работе**

консультационного пункта при

ГКОУ «Специальная коррекционная) школа-интернат № 14»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во родителей, обратившихся на пункт. | Консультации специалистов. | | | | Подготовлено и прочитано лекций для родителей | Проведено консультаций для педагогов района |
| учителя-логопеда | педагога-психолога | Социального педагога | Мед. работника |
| 2019 | 32 | 28 | 20 | 32 | 6 | 30 |
| 2020 | 41 | 30 | 22 | 41 | 7 | 35 |
| 2021 | 45 | 32 | 22 | 45 | 8 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во обратившихся на пункт | Консультации специалистов | | | | | |
|  |  | Заместители директора | Учителя,  воспитатели | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Социальный педагог | Медицинский работник |
| 2018-2019 | 40 | 9 | 13 | 8 | 6 | 3 | 3 |
| 2019-2020 | 70 | 11 | 28 | 10 | 3 | 5 | 3 |
| 2020-2021 | 75 | 12 | 28 | 12 | 3 | 6 | 3 |

Директор ГКОУ «Специальная коррекционная)

школа-интернат № 14» В.Ю. Середняк